



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za anglistiku					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Sociolingvistika					ECTS	3
Naziv studija	Anglistika						
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom, 10-12, prostorija 143 (predavanja) i 12-14, prostorija 157 (seminari)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		engleski
Početak nastave	17. veljače 2025.				Završetak nastave		26. svibnja 2025.
Preduvjeti za upis	Upisan 6. semestar prijediplomskoga studija Anglistike						
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Sanja Škifić						
E-mail	sskific@unizd.hr				Konzultacije	Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom	
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Sanja Škifić						
E-mail	sskific@unizd.hr				Konzultacije	Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom	
Suradnici na kolegiju	Nataša Kustura, mag.						
E-mail	nkustura@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom, 14:00-15:00 i prema dogovoru e-mailom	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☒ seminari ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja sociolingvistike te će moći: - definirati temeljne sociolingvističke pojmove i tumačiti njihov suodnos - analizirati odnose između različitih jezičnih struktura engleskoga jezika (fonoloških, morfoloških i sintaktičkih) te društvene dimenzije jezika - tumačiti značaj vanjezičnog konteksta u analizi komunikacijske kompetencije - analizirati sličnosti i razlike između različitih situacija jezične varijacije						
Ishodi učenja na razini programa	- prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte - povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup - opisati i kritički prosuđivati korelaciju između društvenih čimbenika te jezičnih struktura i jezične uporabe - procijeniti i kritički prosuđivati položaj engleskoga jezika i anglofonih kultura u širem društveno-političkom kontekstu						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentaln i rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i seminarska prezentacija. Studenti pripremaju i izlažu seminarske prezentacije u paru u prethodnom dogovoru s predmetnim nastavnikom.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi	https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi	
Opis kolegija	Sociolingvistika je interdisciplinarna znanost koja promatra jezik u društvenom kontekstu i pokušava objasniti složenost odnosa između jezika, kulture i društva. Studenti se upoznaju s temeljnim sociolingvističkim pojavnostima kroz iščitavanje relevantne literature vezane uz pojedino tematsko područje, te ih samostalno identificiraju, tumače i analiziraju na temelju odabranih tekstova. Na taj način studenti razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja spram temeljnih sociolingvističkih područja istraživanja, ali i spram metoda pomoću kojih se takva istraživanja provode. Također, studenti se upoznaju s tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Uvod u sociolingvistiku kao znanstvenu disciplinu 2. Osnovna terminološka određenja (language – dialect – variety – vernacular – koiné – style – register) 3. Dijalektologija (regionalni i društveni dijalekti; RP; dijalektalna geografija) i govorne zajednice 4. Studije o jezičnoj varijaciji (Fischer; Labov; Trudgill; Wolfram; Milroy) 5. Pidžin i kreolski jezici (status; geografska distribucija; lingvistička obilježja; teorije izvora) 6. Diglosija; dvojezičnost i višejezičnost (prebacivanje i miješanje kodova) 7. 1. kolokvij 8. Jezik i kultura I (Sapir-Whorf hipoteza, rodbinsko nazivlje, taksonomije, tabu i eufemizmi) 9. Etnografija 10. Solidarnost i uljudnost 11. Jezik i rod 12. Bernstein i kodovi; AAVE 13. Jezična politika i jezično planiranje 14. Odumiranje jezika 15. 2. kolokvij Seminari: 1. Ferguson i Fishman: sociolingvistika i sociologija jezika 2. Gumperz i interakcijska sociolingvistika 3. Labov: jezična varijacija i promjena 4. Društvena klasa 5. Društvena dvojezičnost 6. Prebacivanje i miješanje kodova 7. 1. kolokvij 8. Globalni engleski 9. Dell Hymes i etnografija komunikacije 10. Jezik, migracije i ljudska prava 11. Rod i interakcija 12. Bernstein: kodovi i društvena klasa 13. Jezična politika i jezično planiranje 14. Ugroženost jezika 15. 2. kolokvij				
Obvezna literatura	1. Wardhaugh, Ronald. An Introduction to Sociolinguistics. Chichester, West Sussex: Willey-Blackwell, 2010. 6th ed. 2. Wodak, Ruth; Johnstone, Barbara, and Paul Kerswill, eds. The Sage Handbook of Sociolinguistics. London: Sage Publications Ltd., 2011. (odabrana poglavlja)				



Dodatna literatura	1. Holmes, Janet. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman, 2013. 4th ed. 2. Meyerhoff, Miriam. Introducing Sociolinguistics. London and New York: Routledge, 2006. 3. Trudgill, Peter. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin Books, 2000. 4th ed.. 4. Chambers, J.K. Sociolinguistic Theory. Oxford and Cambridge: Blackwell Publishers, 1995. 5. Hudson, Robert A. Sociolinguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 1980. 6. Stockwell, Peter. Sociolinguistics. A Resource Book for Students. London and New York: Routledge, 2002. 7. Coulmas, Florian. The Handbook of Sociolinguistics. Oxford: Blackwell Publishers, 1998. 8. Coupland, Nikolas, and Adam Jaworski, eds. Sociolinguistics. A Reader and Coursebook. London: Macmillan, 1997. 9. Thomas, L. et al. Language, Society And Power. London and New York: Routledge, 2000. 10. Crystal, David. Language Death. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 11. Nettle, Daniel, and Suzanne Romaine. Vanishing Voices. The Extinction of the World's Languages. Oxford: Oxford University Press, 2000. 12. Matasović, Ranko. Jezična raznolikost svijeta. Zagreb: Algoritam, 2005. 13. Grosjean, François. Life with Two Languages. Cambridge, MA: Harvard University Press., 1982.																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <td colspan="2">☐ završni pismeni ispit</td> <td colspan="2">☐ završni usmeni ispit</td> <td colspan="2">☐ pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td>☐ samo kolokvij/zadaci</td> <td>☒ kolokviji /završni pismeni ispit i seminarska prezentacija</td> <td>☐ seminarski rad</td> <td>☐ seminarski rad i završni ispit</td> <td>☐ praktični rad</td> <td>☐ drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokviji /završni pismeni ispit i seminarska prezentacija	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Samo završni ispit																			
☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit															
☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokviji /završni pismeni ispit i seminarska prezentacija	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Studenti koji polože oba kolokvija ne moraju pisati završni pismeni ispit ukoliko su zadovoljni s rezultatima postignutima na kolokvijima. Njihova završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na dva kolokvija (1. kolokvij - 40%; 2. kolokvij - 40%) te seminarske prezentacije (20%). Studenti koji ne polože oba kolokvija izlaze na završni pismeni ispit. Njihova završna ocjena ovisi o rezultatu postignutom na završnom ispitu (80%) i seminarskoj prezentaciji (20%).																		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"> <tr> <td>0%-59%</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>60%-69%</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70%-79%</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80%-89%</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90%-100%</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </table>	0%-59%	nedovoljan (1)	60%-69%	dovoljan (2)	70%-79%	dobar (3)	80%-89%	vrlo dobar (4)	90%-100%	izvrstan (5)								
0%-59%	nedovoljan (1)																		
60%-69%	dovoljan (2)																		
70%-79%	dobar (3)																		
80%-89%	vrlo dobar (4)																		
90%-100%	izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo																		
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.																		



	Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	--